

VELCÍ ČEŠI PODLE ABECEDY**Kreativní výukový program pro děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ)**

Autoři textu a ilustrací: MgA. Sevdalina Kovářová Kostadinova, Maxim Kovář

Odborný konzultant: Dagmar Ava Pitelová

Použité zdroje: časopis Kamarádi, www.kamaradi.eu; Wikipedie a další volně dostupné zdroje.

Anotace programu: Program má teoretickou a praktickou část a dále závěrečné zhodnocení formou ankety. Obsahuje 8 tematických pracovních listů na seznámení dětí s významnými českými osobnostmi, a to v abecedním pořadí (teoretická část), 2 kreativní dílny (praktická část) a dále anketu pro děti a pro učitele sloužící k závěrečnému hodnocení programu. Program můžeme v čase rozložit tak, aby vyhovoval běžnému školnímu programu a tempu žáků.

V první části programu se děti seznámí s tématem a upevní své poznatky prostřednictvím pracovních listů. Pracovní listy obsahují informace, úkoly, hry a kvízy a jsou zaměřené na seznámení s českými reáliemi a jazykem. Správné odpovědi a řešení úkolů jsou přiložené. Děti mohou vyplňovat pracovní listy postupně podle abecedy nebo v libovolném pořadí podle svých možností a zájmu. V nabídce jsou také interaktivní hry a kvízy (na webu www.kamaradi.eu) k rozšíření a upevnění učiva. Ty se dají plnit i kolektivně, např. přes interaktivní tabuli. Druhá část programu má charakter výtvarného workshopu. Vybírat můžete ze dvou výtvarných workshopů – pro mladší či pro starší žáky. Program zakončujeme improvizovanou výstavou žákovských výtvorů z dílen a závěrečným hodnocením.

Důležitým článkem při realizování programu je pedagog či externí lektor, který s dětmi pracuje a pomáhá jim s ohledem na jejich nižší úroveň znalosti českého jazyka. V případě zájmu o externího lektora k tomuto programu se školy mohou obracet na řešitele tohoto projektu – na Spolek Zaedno prostřednictvím e-mailu kamaradi@zaedno.org.

Osobnosti byly vybrány tak, abychom co nejúplněji naplnili českou abecedu. Proto se do výběru spousta významných Čechů nevešla a na druhé straně tu jsou i méně známé osobnosti.

Cíle: Předat dětem s OMJ znalosti o českých reáliích obecně. Posílit jejich úroveň ovládnutí českého jazyka.

Vzdělávací oblasti: člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace.

Doporučený věk žáků: 1. stupeň ZŠ.

Pomůcky: počítač s internetem a s reproduktory, vytištěné pracovní listy, psací potřeby, pastelky, výtvarný materiál (popsán dále v jednotlivých dílnách).

Délka programu: 8 vyučovacích hodin. Jednotlivé pracovní listy se mohou plnit samostatně, nebo se program může realizovat i v kuse formou projektového dne.

Materiály ke stažení na www.kamaradi.eu

(záložka Programy do škol – > Programy pro děti s OMJ – ke stažení):

- Metodický list, včetně správných řešení úkolů
- Pracovní listy
- Kreativní dílny, včetně fotonávodů
- Závěrečné hodnocení
- On-line hry a kvízy – přímé odkazy



Materiál byl vytvořen v roce 2021 jako součást projektu „Společně – vzdělávací aktivity a materiály pro děti s OMJ“ Spolku Zaedno.

Řešitel projektu:

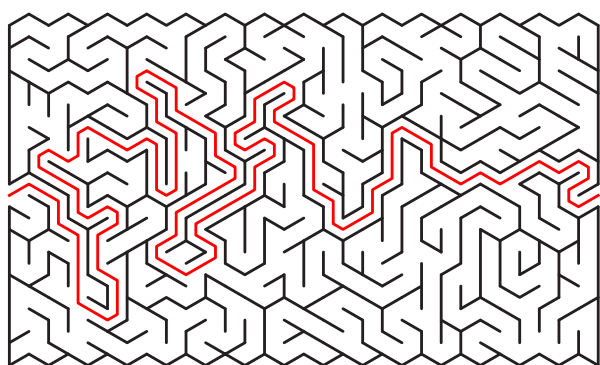


Finanční podpora projektu:





- Pracovní list 1A, úkol 1:** a)
Pracovní list 1A, úkol 2: a)
Pracovní list 1A, úkol 4: a), b)
Pracovní list 1A, úkol 5: Dášeňka
Pracovní list 1B, úkol 8: a)
Pracovní list 1B, úkol 9: Jára
Pracovní list 2A, úkol 1: b)
Pracovní list 2A, úkol 2: operní pěvkyně
Pracovní list 2A, úkol 3: a)
Pracovní list 2A, úkol 4: c), e), f)
Pracovní list 2A, úkol 5: Karel Gott
Pracovní list 2B, úkol 6: e) – nebyl hudební skladatel
Pracovní list 2B, úkol 7: f)
Pracovní list 2B, úkol 8:



- Pracovní list 3A, úkol 1:** b)
Pracovní list 3A, úkol 2: a)
Pracovní list 3B, úkol 5:

→	h	5	H	h	G	H	H	h	M
č	h	H	H	H	c	h	č	T	H
š	V	I	č	h	U	G	h	H	H
Ch	č	5	H	H	ch	š	H	č	h
Ž	C	š	h	t	h	h	h	S	H
R	g	S	H	h	h	č	C	N	H
V	C	š	č	H	Ch	A	O	C	☺

- Pracovní list 3B, úkol 6:** trojúhelník
Pracovní list 3B, úkol 7: Mládek
Pracovní list 3B, úkol 8: Pražský hrad, Rudolfinum, Národní divadlo, Národní muzeum, Karolinum, Betlémská kaple, Klementinum, Vyšehrad
Pracovní list 4A, úkol 1: Karlův most
Pracovní list 4A, úkol 2: Dobrý voják Švejk
Pracovní list 4A, úkol 3: Alfons Mucha
Pracovní list 4B, úkol 6: b), e)
Pracovní list 4B, úkol 7: 100 Kč – Karel IV., 200 Kč – Jan Amos Komenský, 500 Kč – Božena Němcová, 1 000 Kč – František Palacký, 2 000 Kč – Ema Destinová, 5 000 Kč – Tomáš Garrigue Masaryk
Pracovní list 5A, úkol 1: a), d)
Pracovní list 5A, úkol 2: Na Pražském hradě.

- Pracovní list 5A, úkol 3:** např. Karlův most
Pracovní list 5B, úkol 5: a)
Pracovní list 5B, úkol 6: např. Páťa, Honza, Anička, Terežka, Vašek, Míša, Kuba, Lucka
Pracovní list 6A, úkol 1: b)
Pracovní list 6A, úkol 2: Národní divadlo
Pracovní list 6A, úkol 3: a), c), d)
Pracovní list 6A, úkol 4: 28. 10. 1918 – založení samostatného Československa (dopočítejte si)
Pracovní list 6B, úkol 6: např. Fabia, Kamiq, Enyaq, Citigo, Rapid, Octavia atd.
Pracovní list 6B, úkol 7: 1 Kč – Svatováclavská koruna, 2 Kč – velkomoravský gombík (šperk ve tvaru knoflíku), 5 Kč – Karlův most, 10 Kč – katedrála svatého Petra a Pavla, 20 Kč – svatý Václav na Václavském náměstí, 50 Kč – seskupení Karlova mostu, budovy Národního divadla, kostela sv. Mikuláše a Pražského hradu s katedrálou sv. Víta.
Pracovní list 7A, úkol 2: b)
Pracovní list 7A, úkol 3: Letiště Václava Havla Praha
Pracovní list 7B, úkol 6: a)
Pracovní list 7B, úkol 7: b)
Pracovní list 7B, úkol 8: b)
Pracovní list 8A, úkol 1: Bertramka
Pracovní list 8A, úkol 2: Limonádový Joe
Pracovní list 8A, úkol 3: 42 km, 67 km
Pracovní list 8A, úkol 4: Žižkov, Žižkovská televizní věž
Pracovní list 8B, úkol 5: Karlovo náměstí, Hradčanské náměstí, náměstí Republiky, Malostranské náměstí, Václavské náměstí, Staroměstské náměstí, Stavovské divadlo
Pracovní list 8B, úkol 6: a) má jen jednu kupoli, b) má dvě věže s hodinami, c) je bílý a moderní, d) je velký, má zelenou střechu, e) nemá věže, má červenou střechu, f) je kulatý, s červenou stříškou
Pracovní list 8B, úkol 7: Zátopek

Písmena české abecedy ke kontrole úkolů, které se pojí s řazením slov v abecedním pořadí: A, Á, B, C, Č, D, Ď, E, Ě, ě, F, G, H, Ch, I, Í, J, K, L, M, N, Ň, O, Ó, P, Q, R, Ř, S, Š, T, Ť, U, Ú, Ů, V, W, X, Y, Z, Ž

Vysvětlení značek:



= úkol, který by se měl plnit písemně



= výtvarný úkol či dílna



= on-line tematická hra či kvíz

(www.kamaradi.eu, záložka Programy do škol

-> Programy pro děti s OMJ – ke stažení)

K většině osobností najdete na webu navíc tematické video.